**SAĞLIK BİLİMLER FAKÜLTESİ**

 **GERİ BİLDİRİM RAPORU**

**DEĞERLENDİRME TAKIMI**

**Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ (Takım Başkanı)**

**Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV (Kalite Yönetim Sistemi)**

**Öğr. Gör. Merve KOYUNCU (Eğitim-Öğretim)**

**Öğr. Gör. Serkan PALAMUT Araştırma-Geliştirme)**

**Nizamettin TAŞ (Toplumsal Katkı)**

**Ekin KARADUMAN (Öğrenci Temsilcisi)**

**09/05/2023**

**GENEL BİLGİLER**

Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk olarak Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO) olarak 2012 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında almıştır. Bünyesinde Sağlık Kurumları Yönetimi Bölümü (2015 yılından itibaren Sağlık Yönetimi Bölümü), Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri yer almıştır.1

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 16 Haziran 2020 tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 15.06.2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 30, madde ve ek 158. Maddeleri ile 2547 sayılı YÖK kanununun ek 39. Maddesi gereğince 20.06.2020 tarih ve 2654 sayılı karar ile kurulmuştur.

2019-2020 Eğitim öğretim yılıyla birlikte faaliyetlerine başlayan Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)’nin amacı; “bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır” şeklinde belirtilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü ise 2018 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır.

**A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ ve YÖNETİM SİSTEMİ**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin, 2022 yılı SP hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetleri ve kalite güvence sistemini değerlendirdiği Birim İç Değerlendirme Raporu incelenmiştir. Bu inceleme yılı sırasında;

1. 2021 yılı Birim İzleme Raporu’nda yer alan iyileştirmeye açık yanlar ve öneriler
2. 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ve kanıtları
3. Birime ait herkese açık belgelerin izlenebilmesi için iletişim araçlarının incelenmesi
4. Birim 2022-2026 Stratejik Planı
5. 2022 yılı Birim Stratejik Plan Değerlendirme Raporu incelenmiştir.

**Genel Değerlendirme:**

2022 Birim İç Değerlendirme Raporu’na göre; birimin kalite, eğitim öğretim, ar-ge, toplumsal katkı politikaları belirlenmiş ve bu doğrultuda hedefler ve performans göstergeleri sayısal olarak ifade edilmiştir.

Birimin Stratejik Planı ve performans göstergeleri doğrultusunda çalışacak bir kalite güvence sisteminin kurulduğu, kalite kültürünün yaygınlaştırılması için fakülte kapsamında bir iş bölümünün yapıldığı, idari olarak yürtülmesi gereken görevlerin, personel arasında liyakate dayalı olarak adil bir şekilde paylaşılarak yürütüldüğü anlaşılmaktadır.

 Fakültenin en güçlü olduğu yönleri arasında 6+2 modeli eğitim sisteminin yürütüldüğü görülmektedir. Bu kapsamda sahada uygulamalı olarak yetkinliklerini pekiştirme olanağı bulan öğrencilerin, uygulamalı eğitim sonrasında iş bulma olanağının da arttığı belirlenmiştir.

 Lisansüstü eğitim programları bulunan Fakültenin ayrıca eğitim programında da gerekli revizyonlar kapsamında yararlandığı Danışma Kurulları faaliyetleri öğrencilerinin uygulamalı eğitim ve iş olanakları açısından da güçlü yön olduğu anlaşılmaktadır.

 Birimin 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu incelendiğinde “*Stratejik Amaç 1: Güçlü Bir Kalite Kültürü Ve Kalite Güvence Sistemi Oluşturmak*” kapsamında, Hedef 1.1.1. hariç tüm hedeflerin gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır.

Akademik birimin kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kurmuş olduğu, paydaş katılımı, öğrenci danışmanlığı,uluslararasılaştırma gibi mekanizmaların kurulduğu ve işlemeye başladığı anlaşılmaktadır. Bununla birlikte A.3. Paydaş Katılımının sağlandığı görülmektedir.

 Eğitim öğretim faaliyetlerine dair stratejik hedefler başlığı kapsamında daha önce belirlenmiş **“uygulama laboratuvarı sayısı”**, ***“ memnuniyet anket sonuçları”*** gibi verilere ait tablolara yer verilmiş ancak sayılar ve stratejik hedeflerle ilgili bir değerlendirme yapılmadığından sayısal verilerin anlaşılırlığında güçlükler doğmaktadır.

**A.1 Gelişmeye açık yanlar-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri**  |
| **1** | Eğitim öğretim politikaları çerçevesinde öğrenci geri dönüşleri sağlamak için gerçekleştirildiği belirtilen anketlere veya anket raporlarına ulaşılamamıştır.  | Anket raporları erişme açık hale getirilebilir. |
| **2** | Bir önceki yılın izleme değerlendirmesinde anketlerin yapıldığı ancak henüz değerlendirilmediği belirtilmiş olup, söz konusu anket değerlendirmelerine yer verilmiştir.  | 2021-2022 yılına ait genel memnuniyet anketleri ile karşılaştırmak amacıyla kullanılabilir. |

**B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

1. **B.1. Program Tasarımı ve Onayı** Sağlık Bilimleri Fakültesinin 2022-2026 Stratejik Planı’nda eğitim öğretim yenilikçi ve yaratıcı eğitim öğretim anlayışını geliştirmeyi bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 8 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 14 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi amacıyla Birim içi değerlendirme yapıldığı görülmüştür. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış̧ ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur

**B.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme** Akademik biriminde, programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlendiği görülmüştür. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerlerinin belirlendiği ve ders dağılımlarına web sayfasından ulaşılabildiği görülmüştür.

1. **B.3.2. Öğretim Yetkinliği** Yılsonunda düzenlenen kariyer günlerinde özel ve kamu hizmetleri verilen kurumların yöneticileri ile tanışma ve iş koşullarını öğrenme imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrenci kulüpleri aracılıyla yapılan kültürel ve kariyer geliştirme faaliyetleri fakültemiz tarafından desteklenmektedir.Bununla birlikte yapılan faaliyetlerin arttırılmasına ihtiyaç vardır..
2. **B.3.2. Öğretim Yetkinliği** Bunun dışında engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte, geçirilen kaza ve operasyonlar sonrasında oluşan bedensel engellilik durumlarında öğrencilere sınav sırasında gerekli ergonomik adaptasyonlar imkânlar dâhilinde sağlanmaya çalışılmaktadır. Fakülte binamızın engelli bireyler için gerekli mimarı özelliklilere sahip olmadığı görülmektedir..
3. **B.4.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi** Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinde ÇAP programları da yürütülmektedir.
4. **B.4.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesib**2022-23 Eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde yer alan bölümlerde derslerin %30’u LMS üzerinden, uygulamalı dersler yüz yüze yürütülmekte, bütün sınavlar yüz yüze yapılmaktadır. Eğitim öğretim yılı başında güz dönemi başlamadan ders izlenceleri bölümlerin WEB sayfalarında ilan edilmiştir.

**B.1 Gelişmeye açık yanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri**  |
| **1** | Bölümlerin eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri) alınan önerilerden yararlanılmaktadır | Önleyici faaliyetlere ilişkin kadaha güçlü kanıtlar eklenebilir.  |

**C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME**

Sağlık Bilimleri Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri ve eylem planı 2022-2026 stratejik planında belirlenmiştir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edildiği bildirilmiştir. Araştırma sürecinde, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik/nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edidiği görülmüştür.

1. C.1.1 kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik hedefler SP’de belirlenmiş olup, maddeler halinde belirtilmesi “güçlü yön” olarak değerlendirilmiştir. Bu hedefler periyodik olarak kontrol ederek gerekli düzenlemeleri ve raporlamaları buna göre yürütmektedir.
2. Araştırıcılar için SBF binasında yer alan laboratuvarların listesinin yazıldığını, ancak kanıt olarak gösteren bir web adresi **yayınlanmadığı** görülmüştür.
3. C.1.2 kapsamında Bilimsel Araştırma Proje Birimi tarafından araştırıcıların teşvik aldığını belirten içerik adresi yer almaktadır.
4. C1.2. 4 adet Bilimsel Araştırma Projesi, 4 adet Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği, ulusal ve ulularası kongreler ve yapılan eğitimler yazılmıştır, ancak kanıtlar yer almamaktadır.

**C.1 Gelişmeye açık yanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri**  |
| **1** | Araştırmaya yönelik laboratuvar listesinin yer alması | Birimin Web sayfasından araştırmacılara açık laboratuarlara ilşkin duyuru yapılabilir. |
| **2** | Bilimsel Araştırma Proje Birimi teşviklerinin yer aldığı kaynağın gösterilmesi ve Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteğinin yer alması | Desteklenen öğrenci projeleri birimin web sayfasından ilan edişlebilir. |

**D. TOPLUMSAL KATKI**

Saglık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 stratejik planında toplumsal katkı düzeyini arttırmak bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 10 performans göstergesi saptanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Toplumsal katkı süreçleri Rektörlüğe bağlı ‘Toros Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi’ (TORSEM) bünyesinde, Fakültedeki 4 bölümün kendi uzmanlık alanları kapsamında öğrenciler ve diğer kamu kuruluşlarıyla birlikte sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmesi ve eğitimler düzenlenmesi ile öğrenciler tarafından yürütülen öğrenci topluluklarının faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlemesi ve sosyal sorumluluk projeleri yapması şeklinde yürütüldüğü belirtilmiştir.

2022 Birim İç Değerlendirme (BİDR) raporunda Toplumsal Katkıya yönelik olarak Diğer kamu kurumları ile birlikte ortak Araştırma Projelerinin yürütüldüğü, Sivil Toplum Kuruluşları ile birlikte panel, seminer ve çeşitli entinliklerin gerçekleştirildiği, Fakülte öğretim elemanlarınca bilimsel toplantılatra katılım sağlandığı, öğrenciler tarafından görsel basın yoluyla faaliyetler gerçekleştirildiği belirtilmiştir.

Stratejik Planı&#39;nda, Toplumsal Katkı kapsamında belirlenen faaliyetlerin gerçekleştirme oranları belirlenmiş olup 2022 Yılında;

-P.G 5.1.1 Diğer kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması,

-P.G 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısın artırılması,

- P.G 5.3.1, PG-5.3.2 ve PG-5.3.3 Kurumun ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması yönündeki planlanan gerçekleştirme oranlarını sağladığı gözlemlenmiştir.

Ancak, gerçekleştirilen bu faaliyetlere yönelik olarak Birim İç Değerlendirme (BİDR) Raporunda herhangi bir kanıt yer almamıştır.

Yapılan faaliyetler sonucunda Birim İç Değerlendirme (BİDR) Raporunda geri dönüşler ile ilgili herhangi bir kanıt yer almadığından Olgunluk düzeyi 3 (Üç) olarak değerlendirilmiştir.

**D.1 Gelişmeye açık yanlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Gelişmeye Açık Yanlar** | **Öneri**  |
| **1** | 2022 Yılında Fakültece Toplumsal katkı amacı kapsamında 25 faliyetin gerçekleştirilmiş ancak bu faaliyetlerin gerçekleştirildiğine dair kanıtlar paylaşılmamıştır. | Gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuç raporları birimin Web sayfasından ilan edilebilir. |
| **2** | -Sayısal ve niteliksel sürekli gelişim içinde olan güçlü bir akademik kadroya sahip olması,-Bölgenin sağlık sektörü alanında gelişmeye açık, bakir bir alan olması,-Bölgedeki başta sağlık sektörü olmak üzere, tüm sektör ve kuruluşların Fakülte ile işbirliğine açık olması,-Bölgemizin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması | Sağlık Turizmine katkı sağlayacak projelerin geliştirilmesi. |
| **3** |  |  |